

REFERAT AfdelingsMED Dagtilbud & Skole d. 21-11-2024

Mødedato Torsdag d. 21. november 2024 kl. 14:30

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Sisse Krøll Willemoes (Afdelingschef Dagtilbud & Skole), Maiken Bryde Amissé (FTR, Kreds 25), Jeanet Bach Jensen, Anne-Dorthe Hochstrasse (Leder, Børnehuset Kastanjen), Anne-Sofie Due (Souschef i Dagtilbud & Skole), Lilja Gunnarsdóttir (Herstedlund Skole), Bettina Korsgaard Strøh (Daglejen), Mark Beckmann (Bakkens Hjerte), Mette Ortmann Hansen (Egelundsskolen), Michael Grønbjerg (Leder SFO og Klub, Storagergård, Mie Lindbo Rask (FTR, dagtilbudsområdet), Sanne Bruhn Trane (Herstedøster Skole), Tine Ellis Hansen (Brøndagerskolen)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Praksisnær understøttelse af dagtilbud og skoler.....	4
Eventuelt.....	6

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

81.38.06-P35-3-24

Indstilling

Forperson for AfdelingsMED Dagtilbud & Skole indstiller,
1. at dagsordenen for dette møde godkendes

Beslutning

Tiltrådte indstillingen

Punkt 2: Praksisnær understøttelse af dagtilbud og skoler

28.00.00-G01-28-24

Anledning

På baggrund af budgetaftalen for 2025 skal Dagtilbud & Skole, som varetager pædagogisk psykologisk rådgivning i dagtilbud og skoler, være mere tilgængelige for dagtilbud og skole og flytte endnu tættere på den pædagogiske praksis med et skærpet fokus på børnefællesskaber.

Sagsfremstilling

Budgetbeslutningen i budget 2025 indebærer, at medarbejderne i Dagtilbud & Skole, der arbejder med pædagogisk psykologisk rådgivning, fremadrettet indgår i planlægning, gennemførelse og evaluering af den pædagogiske praksis og undervisningen. Der vil være medarbejdere, som skal arbejde meget praksisnært som vejledere, og der vil være medarbejdere, som i højere grad understøtter lederne lokalt i at skabe forandringer og konkrete indsatser i den pædagogiske og didaktiske praksis med fokus på at skabe langvarige effekter af indsatserne.

Albertslund Kommune modtager statslige midler fra puljen ”Flere hænder i PPR”, som hovedsageligt vil blive anvendt til at ansætte fagprofessionelle, der kan understøtte organisatorisk læring i samarbejde med ledere og medarbejdere i dagtilbud og skoler. Konkret ansættes der 6-8 fagprofessionelle, som tilknyttes grupper af dagtilbud samt de almene skoler. Deres opgave bliver – sammen med de eksisterende medarbejdere – at drive udviklingen af det styrkede almenområde ved at understøtte den faglige ledelse. De 6-8 medarbejdere bliver forankret i det faglige miljø i Dagtilbud & Skole.

Medarbejderne i Dagtilbud & Skole har været involveret i en inddragende proces, hvor et forslag til ny struktur fra afdelingens ledelse blev fremlagt på en udviklingsdag den 7. november 2024. Den nye struktur skal virkeliggøre den politiske beslutning om at rykke understøttelsen tættere på praksis. Medarbejderne havde hele udviklingsdagen til at drøfte og kommentere på forslaget til ny struktur. Derefter har medarbejderne haft mulighed for også at aflevere deres opmærksomhedspunkter, bekymringer, refleksioner og idéer til ledelsen. På baggrund af medarbejdernes inputs har ledelsen i afdelingen justeret den fremadrettede struktur. Den vedlagte præsentation viser første udkast til struktur, medarbejdernes inputs og den justerede struktur, som det blev præsenteret for alle medarbejdere i afdelingen den 18. november 2024.

Den nye struktur indeholder en ny funktion, udviklingsvejleder, som skal understøtte relevante og konstruktive læringsprocesser for medarbejderne, samle viden og erfaringer på tværs af stuer og klasser og fastholde fokus på at sikre et styrket almenområde – herunder sikre gode rammer for, at medarbejderne kan arbejde med det. Derudover indeholder den nye struktur nye titler, da det er ledelsens vurdering, at det er væsentligt at signalere, at alle funktioner, der arbejder understøttende har et ansvar for at omsætte deres faglighed til vejledning, der har effekt ind i praksis. Derudover tjener titlerne at sidestille alle udadgående, understøttende medarbejdere i Dagtilbud & Skole hierarkisk, da der i dag både er vejleder-titler og konsulent-titler i medarbejdergruppen.

Den nye struktur har også til formål at skærpe funktionsbeskrivelserne for alle funktioner, så det bliver tydeligt, at en stor del af arbejdstiden skal anvendes sammen med medarbejderne og lederne i dagtilbud og skole – og i mindre grad ved skrivebordene.

Onsdag den 20. og torsdag den 21. november 2024 har medarbejderne mulighed for 1:1 dialoger med en leder i afdelingen om deres individuelle ønsker til funktion, samarbejdspartnere mv. i den nye struktur. Derefter træffer ledelsen beslutning om fremadrettet organisering, som vil blive meldt ud til medarbejderne den 26. november 2024. Forinden drøftes dagens form i det lokale MED-udvalg den 21. november 2024.

Indstilling

Forpersonen for AfdelingsMED Dagtilbud & Skole indstiller,

1. at AfdelingsMED drøfter personalemæssige konsekvenser for medarbejdere i Dagtilbud & Skole (rådhus) og medarbejdere i dagtilbud og skoler.

Beslutning

Konsekvenser for medarbejdere i Dagtilbud & Skole (rådhus) og medarbejdere i dagtilbud og skoler

- Godt at der er blevet lyttet til medarbejderne i processen.
- Egelundskolen oplever, at de understøttende funktioner allerede er rykket tættere på praksis, og det fungerer godt.
- Opmærksomhed på, at væsentlige vilkårsændringer skal behandles som opsigelser ift. kommunikation til faglig organisation.
- Opmærksomhed på det tværprofessionelle samarbejde – at der også skal være plads til, at medarbejdere inden for samme funktion kan sparre med hinanden på tværs af enheder (dagtilbud og skoler).
- Bekymring for, at det bliver vanskeligere at rekruttere og fastholde på grund af nye titler – en særlig opmærksomhed her på psykologer.
- Opmærksomhed på, at det er endnu en stor forandring for medarbejderne i afdelingen på rådhuset.
- Forslag om APV som følge af stor forandring.
- Opmærksomhed på det fysiske arbejdsmiljø for understøttende medarbejdere i dagtilbuddene.

Bilag

Afdelingsmøde 18.11.24.pdf

Punkt 3: Eventuelt

81.38.06-P35-3-24

Indstilling

Forperson for AfdelingsMED Dagtilbud & Skole indstiller,
1. at bemærkninger under eventuelt tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen